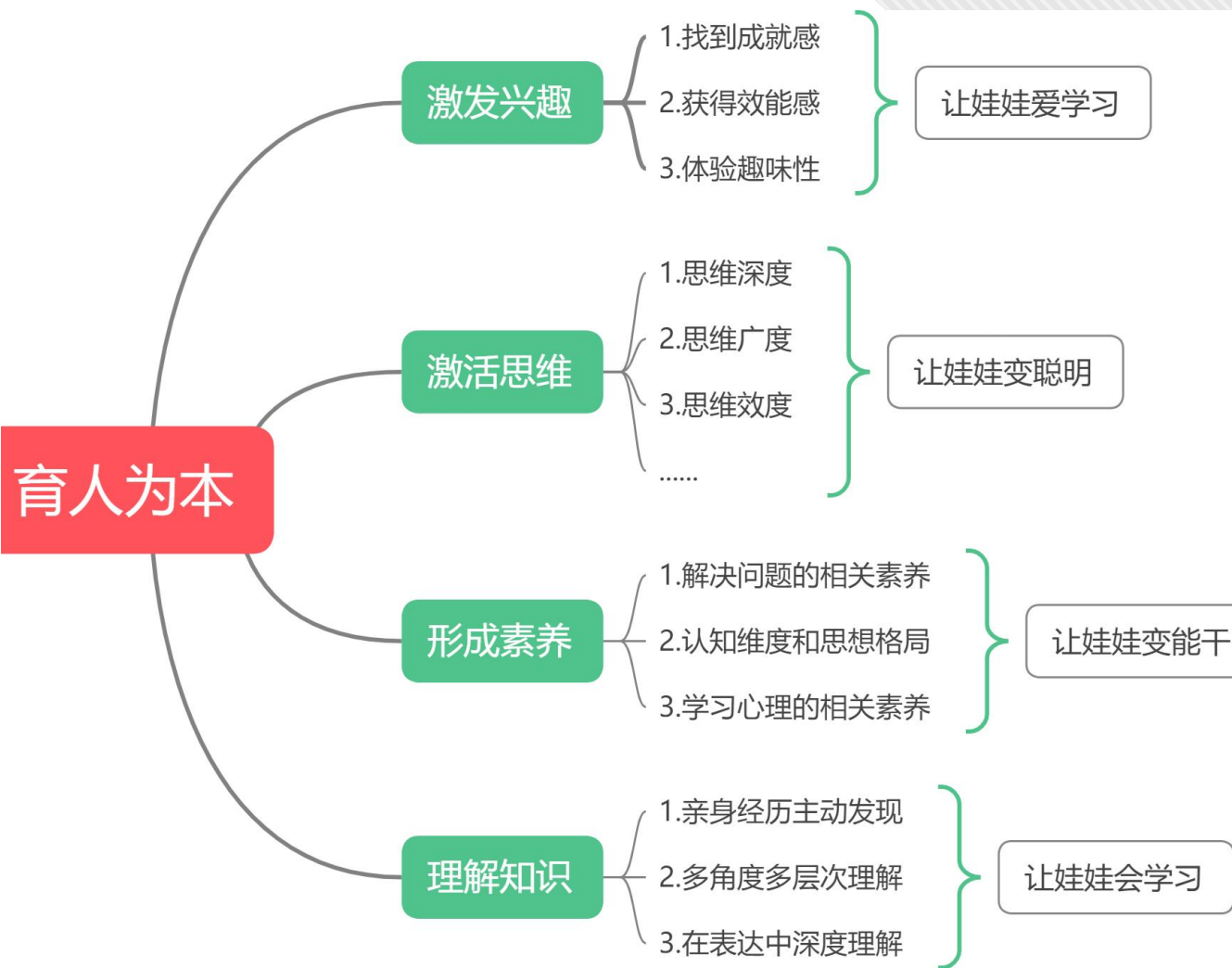


AI与网络画板支持下的 数学实验研究与实践

阿思克教育科技有限公司 黄强

我们做了什么

以院士教育数学和数学实验育人思想、网络画板资源为根本确立我们的育人理念与目标定位。



我们做了什么



基于顶尖大模型自研全模态的教育垂类模型, 生成匹配学习生态的资源系统; 该模型本身具有自主生成功能, 学校可基于我们的平台自建学校AI教学资源库, 可帮助老师和学校轻松应用人工智能解决最真实的育人实际问题。

我们做了什么

依循课标，利用自研全模态教育
模型生成并迭代实验课程系统

小学和初中段共计390个学习
内容，18个课程资源包，
2730个交互式数学实验！

总数20)

- 秘密
→ 认识和意义
- 小游戏
→ 4的乘法口诀
- 有趣的手指游戏
→ 5的乘法口诀
- 三轮车和小汽车的对话
→ 3、4的乘法口诀
- 自然之谜——蜂巢
→ 6的乘法口诀
- 中国古代人的独特智慧
→ 7、8、9的乘法口诀
- 烘焙大师的工作记录
→ 倍的认识
- 手机导航开始探究
→ 认识东南、东北、西南、西北
- 11 读懂高速公路上
→ 千米的认识
- 12 图书角里的数学问题
→ 两位数进位加法（口算）
- 13 果园里的记账员
→ 两位数进位加法（笔算）
- 14 聪明的图书管理员
→ 两位数减两位数（口算）
- 15 收玉米啦
→ 两位数减两位数（笔算）
- 16 我是解决问题的高手
→ 分析和解决连续两问的问题
- 17 分类游戏
→ 逐层分类
- 18 猜数游戏中的数学思考
→ 填数游戏
- 19 剪纸游戏
→ 在剪纸游戏中认识
- 20 好玩儿的华
→ 华

我们做了什么

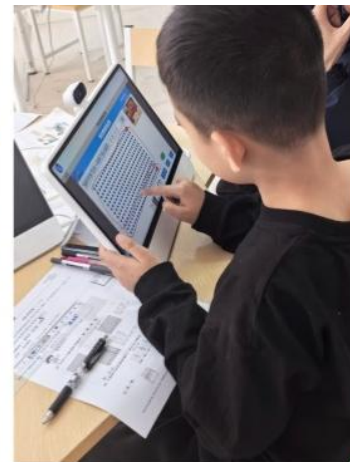
动手做实验
点亮100万孩子的科学思维

基于理念与目标，利用自研全模态垂类模型构建“数学实验五步法”学习生态。



我们怎么做的

动手做实验
点亮1000万孩子的科学思维



自建交付中心，
探索学习新生态对
孩子智慧生长、素
养形成、能力锻炼
和知识理解的支持
作用。

我们怎么做的

学校推广，以
“ASK景中数学实验室”
应用为抓手，系统推进
学校教师培训、学生学
习方式转变、学校教育
科研的整体升级。

实际成效如何

推动育人成效和
学生成绩的全面提升



实际成效如何

动手做实验
点亮1000万孩子的科学思维

真正推动了学校育人方式和学生学习方式变革



实际成效如何

动手做实验
点亮1000万孩子的科学思维

全面实现了学生个性化成长



跨省每周来做实验？
听家长说为什么

动手做实验

点亮1000万孩子的数学思维

