

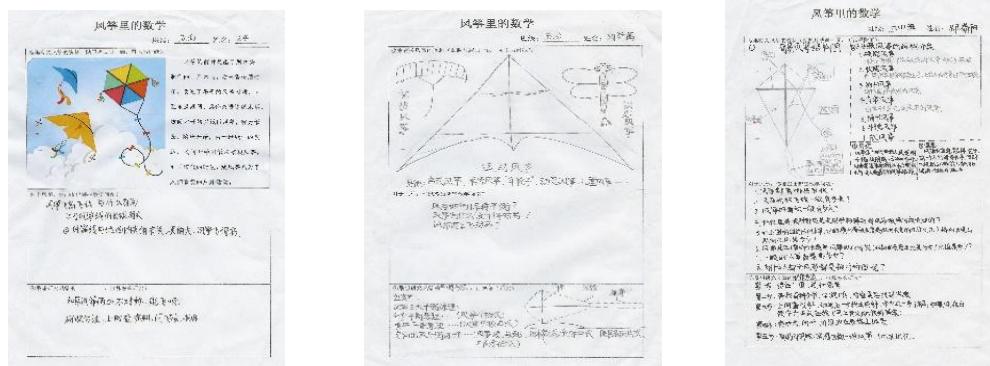
# 网络画板赋能项目化学习

## ——风筝里的数学

浙江省台州市椒江区人民小学

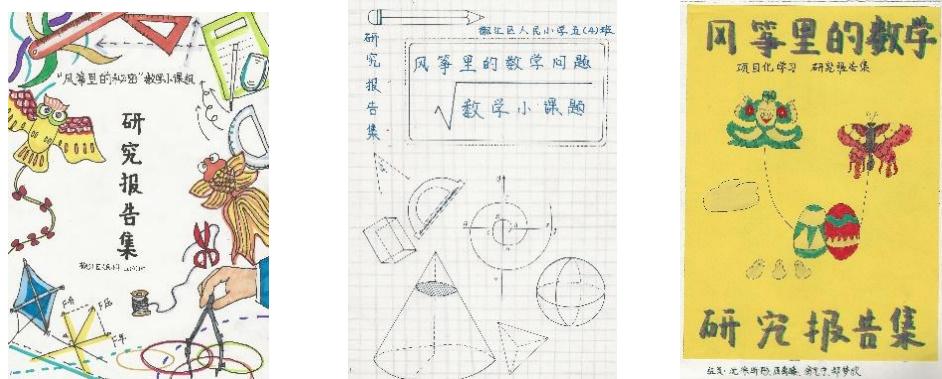
本项目以“风筝里有哪些数学问题？用什么方法去解决这些问题？”为驱动性问题，用数学的眼光观察风筝，用数学的对称、旋转、缩放、变量与函数等知识分析风筝，用绘本和网络画板等形式描述风筝里的数学，经历三角形和梯形的面积计算公式的推导过程，经历了组合图形面积计算和估算方法的探究过程，提升了抽象、建模、5c等核心素养。

### (一)



搜集有关风筝的资料，提出数学问题

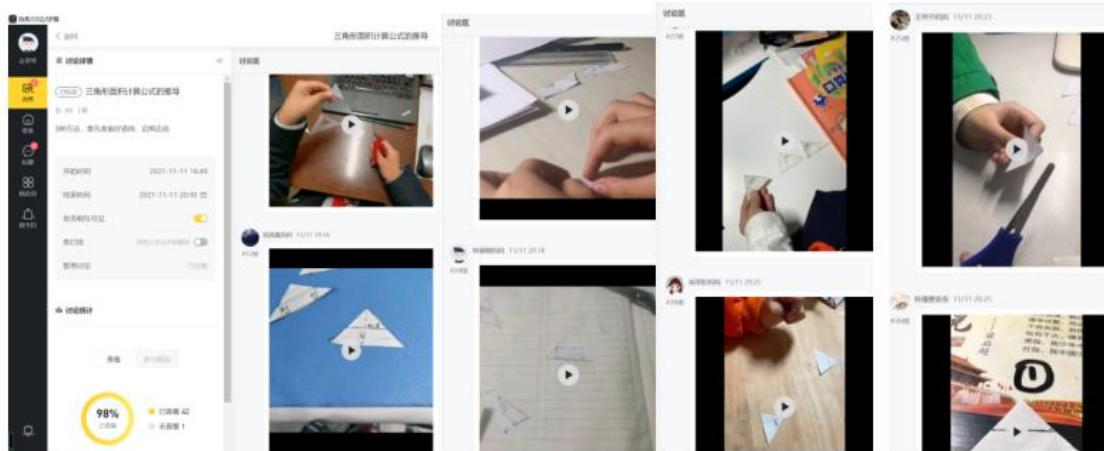
### (二)





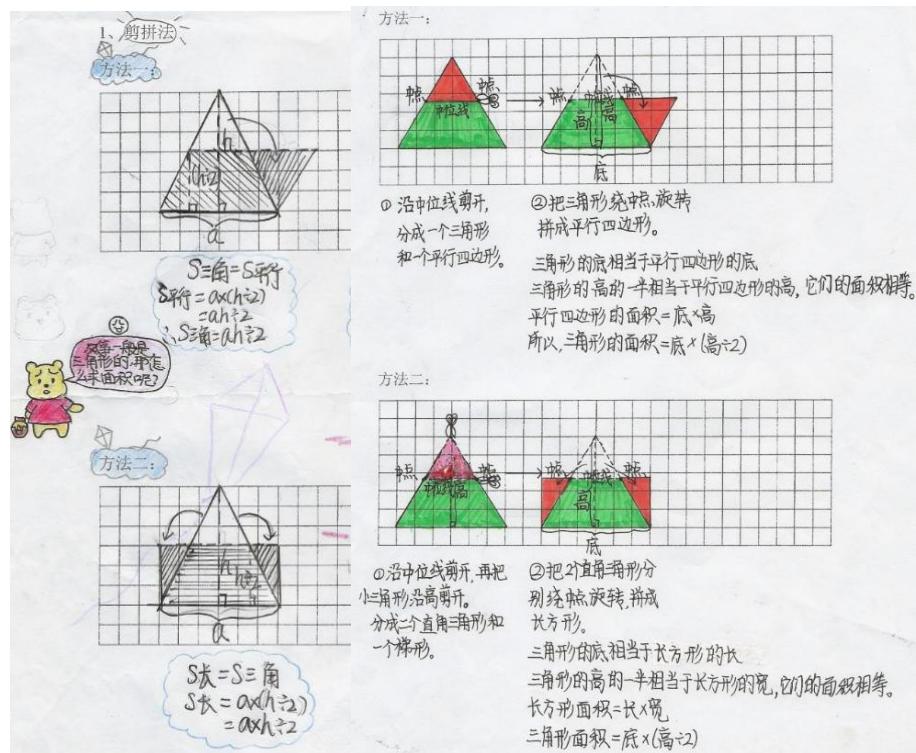
设计研究报告集的封面与目录

(三)



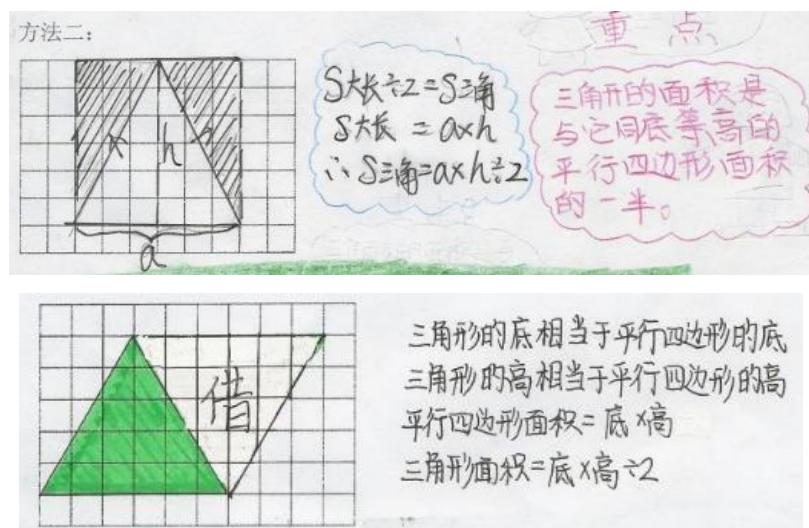
线上操作讨论三角形的面积计算推导方法

(四)



画“图解”推导面积计算方法

在计算底是 25cm，高是 10cm 的三角形面积时，用“底×高÷2”的方法  $25 \times 10 \div 2$  简便，推导模型是



(五) 用网络画板验证推导过程



## 台州市椒江区人民小学

资源包 资源 团队 成员 统计

综合 创建时间 ↓ 更新时间 ↓ 浏览数 评论数 点赞数 收藏数 下载数 总数:1570 25/79 < >

筛选: 类型 ▾ 权限 ▾ 来源 ▾

<p>素材 原创 梯形面积计算 2021-11-26 胡湘盈</p>	<p>素材 原创 梯形 2021-11-27 王静心</p>	<p>出入相补 更多方法链接 素材 原创 RJ+五上+梯形面积... 2021-11-26 台州金美琴</p>	<p>素材 原创 梯形 2021-11-27 周子璐</p>	<p>素材 原创 梯形 2021-11-27 北徐斯卉21号</p>
<p>素材 原创 梯形的面积2 2021-11-27 五(6)王晨屹</p>	<p>素材 原创 梯形面积 2021-11-27 吴思遥</p>	<p>梯形的面积 2021-11-27 五(6)王晨屹</p>	<p>梯形的面积 (陈兮) 2021-11-27 陈兮</p>	<p>梯形的面积公式推导 2021-11-26 台州金美琴</p>

## (六) 做风筝 绘风筝 放风筝







## (七) 我们在整理学习成果



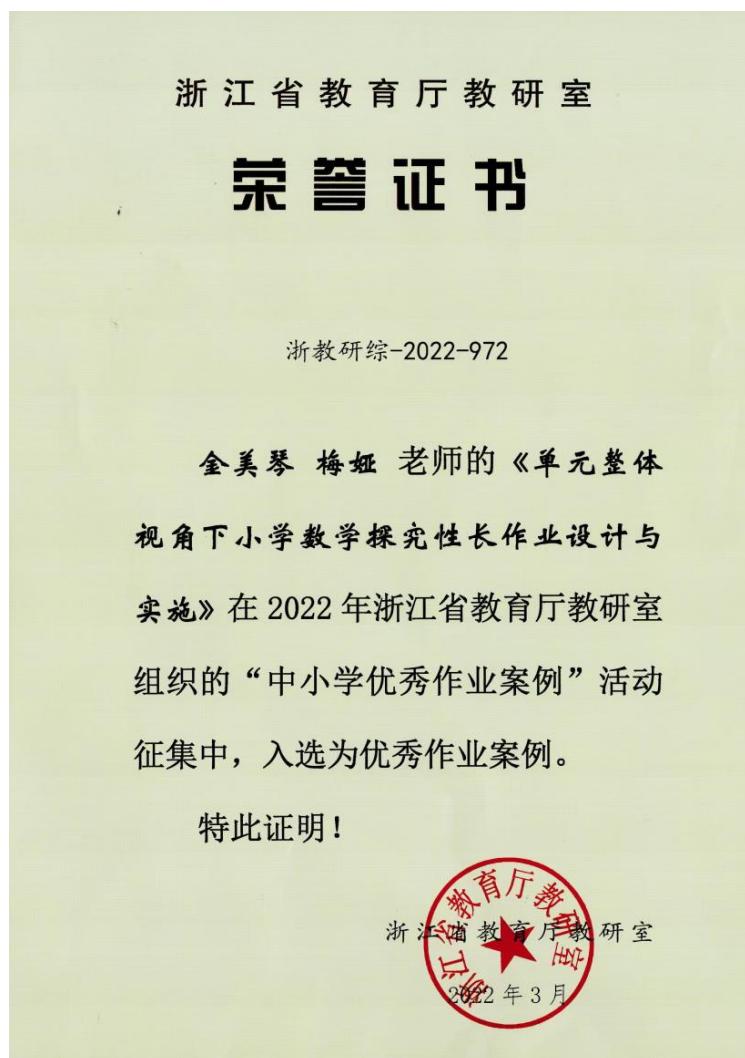
这是我们的成果报告集

(九)



应彦博同学获得了网络画板创作大赛冠军

(十)



我们的项目化学习作业获得了省优秀案例。