

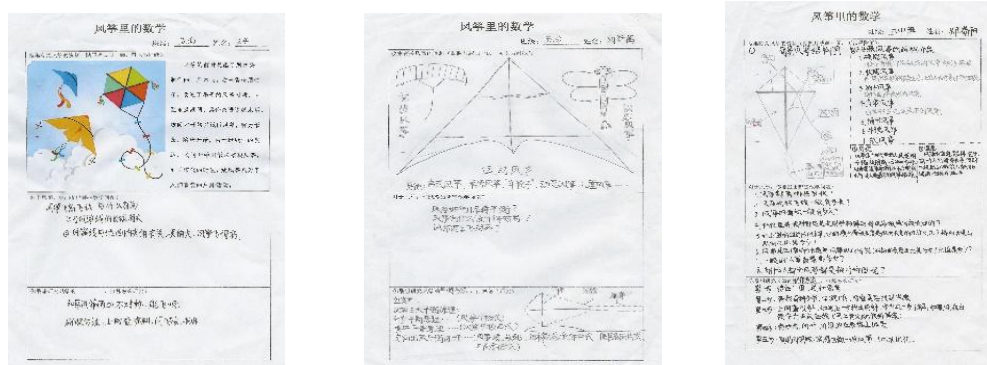
网络画板赋能项目化学习

——风筝里的数学

浙江省台州市椒江区人民小学

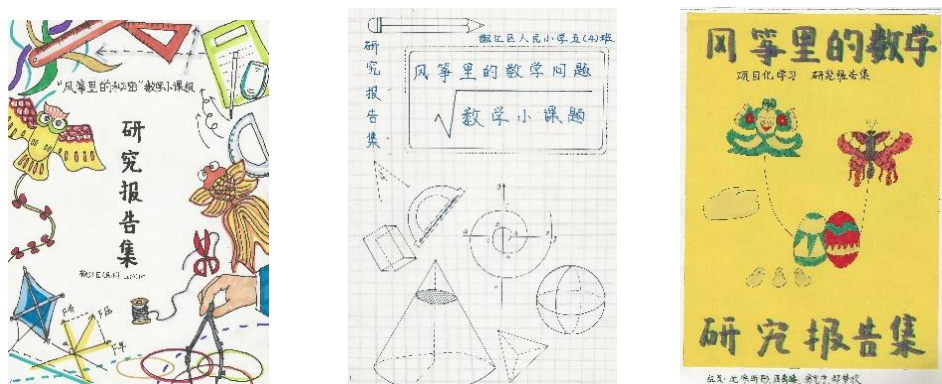
本项目以“**风筝里有哪些数学问题？用什么方法去解决这些问题？**”为驱动性问题，用数学的眼光观察风筝，用数学的对称、旋转、缩放、变量与函数等知识分析风筝，用绘本和网络画板等形式描述风筝里的数学，经历三角形和梯形的面积计算公式的推导过程，经历了组合图形面积计算和估算方法的探究过程，提升了抽象、建模、5c等核心素养。

(一)



搜集有关风筝的资料，提出数学问题

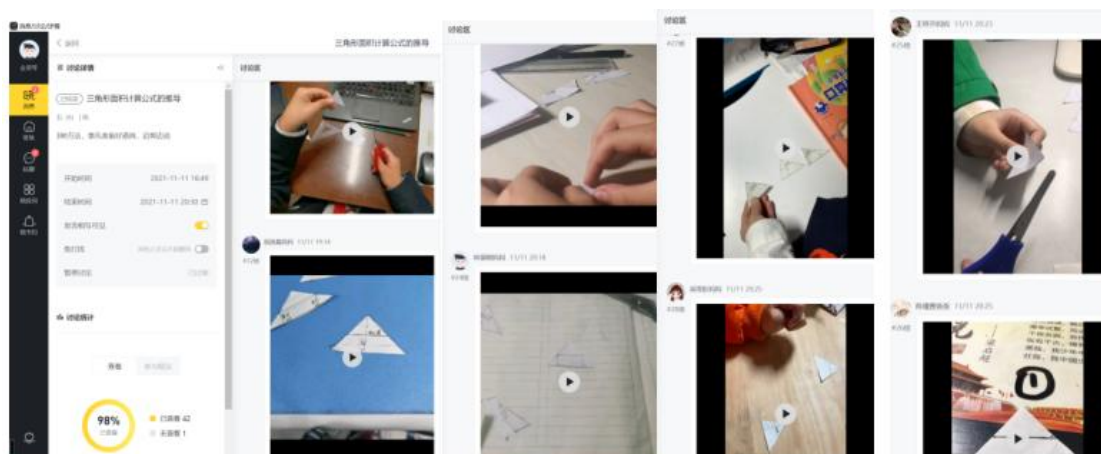
(二)





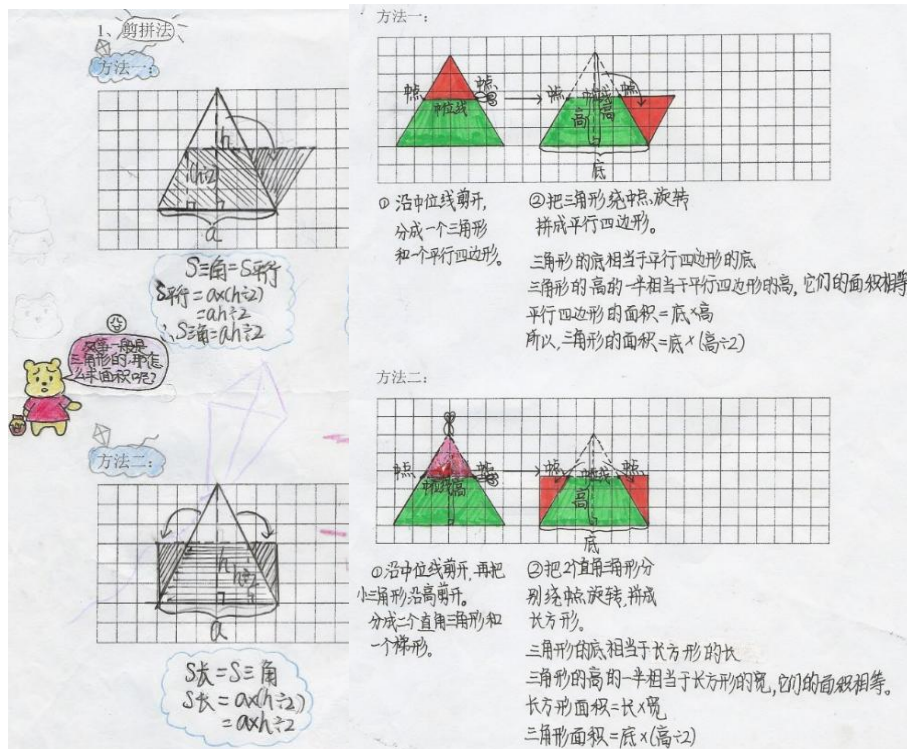
设计研究报告集的封面与目录

(三)



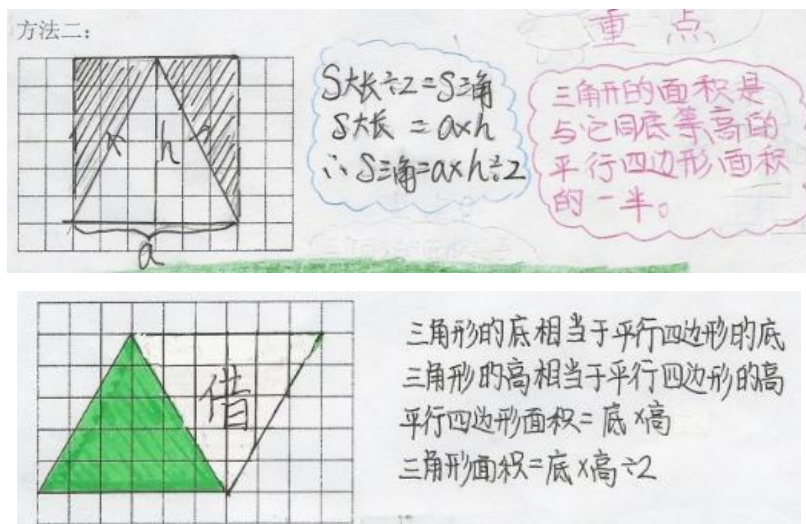
线上操作讨论三角形的面积计算推导方法

(四)



画“图解”推导面积计算方法

在计算底是 25cm，高是 10cm 的三角形面积时，用“底 × 高 ÷ 2”的方法 25 × 10 ÷ 2 简便，推导模型是



(五) 用网络画板验证推导过程



(六) 做风筝 绘风筝 放风筝





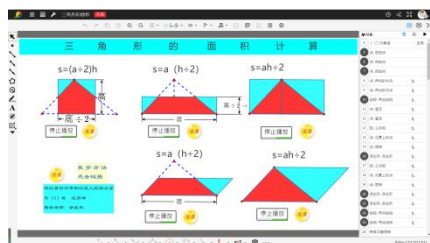


(七) 我们在整理学习成果



这是我们的成果报告集

(九)

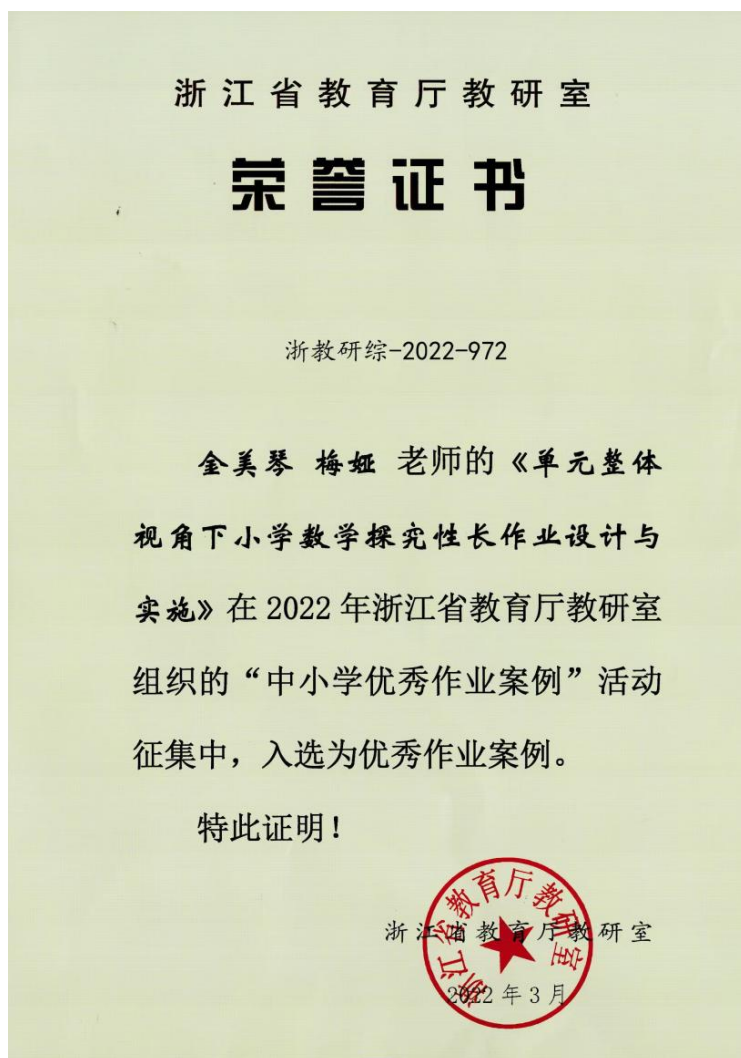


作品动画过程
使用手机扫一扫



应彦博同学获得了网络画板创作大赛冠军

(十)



我们的项目化学习作业获得了省优秀案例。