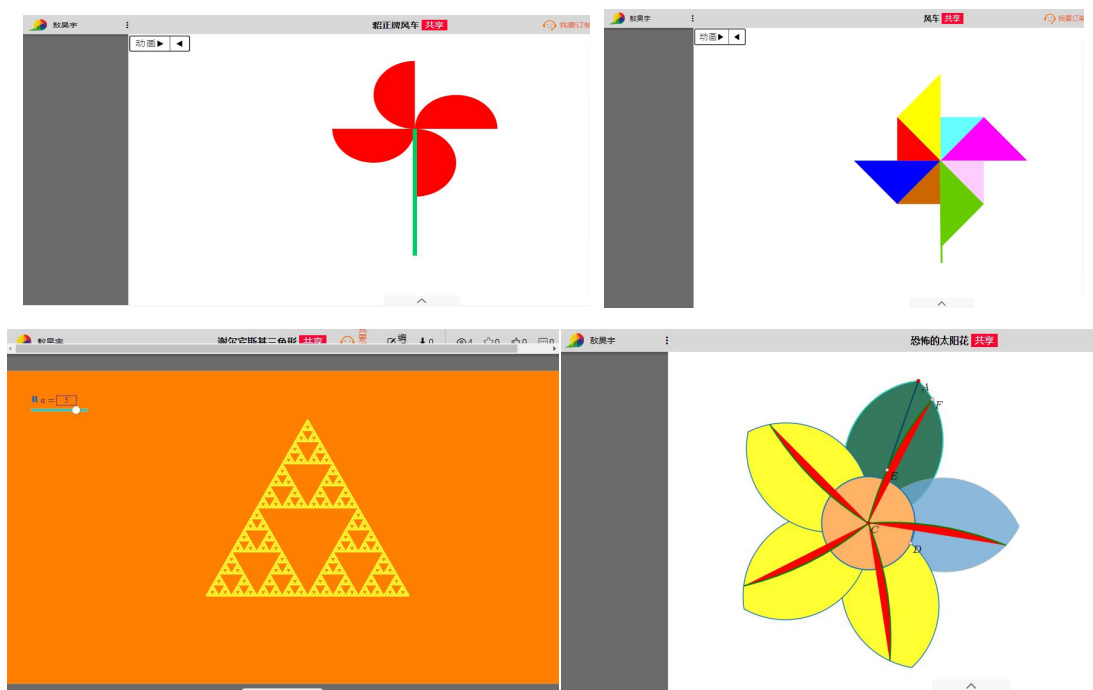


# 学习网络画板有感

成都石室锦城外国语学校 敖昊宇

五一节接到了叶老师给我们布置的一个作业，写写网络画板对我数学学习的帮助。

我是从学校开设的社团开始接触网络画板。当时看到社团老师里面有我的班主任叶老师，于是就报了“玩转网络画板”这门社团课。刚开始接触时我真心觉得网络画板太难了，仅是按钮我都记不完。前面的两周社团课老师都在教我们按钮的基本功能，后面开始教我们画一些简单的图形例如旋转的风车、谢尔宾斯基三角形、太阳花等等。

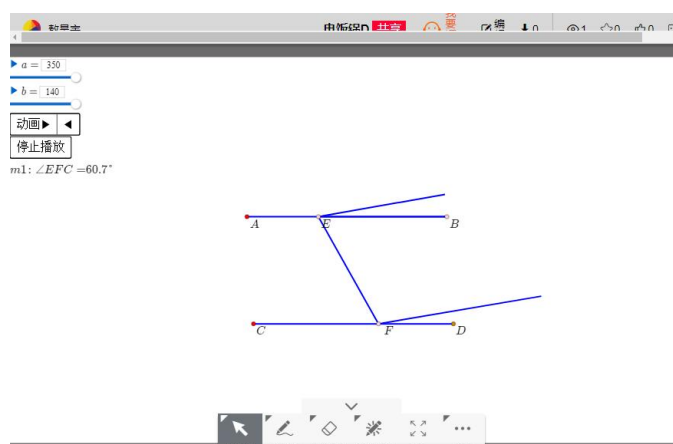


开始的时候，老师一步一步的带着我们操作，每一个步骤都会停下来等我们，如果有不会的老师会下来在指导，就这样我慢慢的会作一些图了。虽然是跟着老师操作的，但是心里面还是很有成就感。慢慢的对按钮也不那么生疏了，在后面我就可以不用每一步都需要老师指导了，也能独立完成一些图形。

上学期社团的期末作业是以学校的元素为题设计一张元旦贺卡，在没有老师的帮助下我独立完成了作业并且获得了一等奖，这让我对学习网络画板越发的有信心。



这学期叶老师在上课有时也会用到网络画板给我们讲题，我发现通过网络画板的演示，一些不太好理解的题目变得不那么难理解了。特别是动态的题目，在考虑情况的时候我永远考虑不全。叶老师通过网络画板的演示后，才发现原来这种情况也可以。



这是我们作业的一道题目，两条线段绕端点旋转，线段运动的速度不同，求运动多少秒时两直线平行。我开始没有做出这道题，后来叶老师通过网络画板给演示讲解后，我稍微理解了一些，回家后我自己用网络画板操作一次，思路顿时清楚了很多。

开始接触网络画板时觉得很难，在老师的带领下慢慢了解网络画板，到现在可以自己独立的画图。而且我发现网络画板可以帮助我们训练解题的思维，当思考一些几何动态题实在想不出来时，老师说可以用网络画板自己画一画，来验证自己的思考。虽然现在我还没有怎么操作过，但是在时间和条件的允许下我是愿意去尝试的。