

# 犍为研训简报

2024 年第 35 期

主编：犍为县教研师训中心

2024 年 3 月 18 日

## 教海无涯勤探索，共同研训助前行

——记 2024 年初中数学“学为中心”教学研讨会

春意盎然的三月，数学人积聚着强劲的动力。为进一步推进课改，让全县初中数学教师快速掌握好“自导式”教学的相关内容并能熟练运用，真正让“学为中心”落地生根，3月13日，2024年犍为县初中数学“学为中心”教学研讨会在矿区第一学校如期开展。来自全县各初中学校数学教研组长、各级数学骨干教师以及成都石室锦外和犍为网络画板课题组全体成员、研训中心数学研训员共计60余人齐聚一堂，大家仔细聆听、相互学习交流，碰撞出思维的火花。

### 活动一：各显神通展风采

课堂是教师的舞台，优质课堂是良好教学质量的保障。本次活动由矿区一校毕思涵和来自成都石室锦外的叶姣两位老师进行展示。二位老师认真揣摩教学思想和方法，积极探索教法、学法，精心制作教学设计；课堂各具风格，精彩纷呈，富有生命力和灵动性，展现了初中数学青年教师的专业素养。

矿区一校毕思涵老师展示的课题是《二元一次方程组的解法》。

毕老师整堂课采用了“自导式”教学模式，充分体现了“学为中心”的新教学理念，覆盖了预习、及时反馈、明确目标、规范实施、全员参与以及大胆展示等关键教学环节。通过精心的准备、准确的目标定位以及互动式的教学方法，毕老师成功地引导了该班学生的积极参与，并通过问题解答和学习成果汇报展现了其自信，真正做到了还学于生。此外，毕老师还引导学生深入思辨，将知识应用到实际问题解决中，实现了知识到能力的转变。



来自成都石室锦城外国语学校的叶姣老师在其数学课上引入网络画板技术，为《切线长》定理的学习注入了新活力。通过新颖的教学手段，叶老师巧妙地实现了一题多变、一题多解的教学策略，极大地提升了课堂的互动性和学生的思考



深度。网络画板技术的使用，强调了问题的多样性和解决问题的多元化路径，使得课堂内容更加生动和直观，叶老师引导学生在学习中主动思考和探索，激发了学生对数学学科的兴趣，是一节有“数学味道”的课堂。

## 活动二：教研互动共成长

两位老师展示课结束后，研训中心数学研训员余政权老师组织大家评课议课。来自定文初中周洪英老师、罗城初中邓兰老师、犍为一中胡利琼老师和成都石室锦城外国语学校邓冬梅老师依次对二位老师的课堂进行了点评，分别从案单及教学环节的设计、教学目标的达成、教法学法的运用，现代教育技术的使用等多方面围绕如何打造更高效的数学课堂进行深度交流。几位老师一致认为，毕老师以小组合作的“自导式”课堂教学模式充分体现了在新课标强化“核心素养”背景下，更加强调学生主动性的新教学理念，以小组合作讨论为契机，学生参与度高，课堂氛围好，充分体现了学生的主体地位和教师的主导作用；调动了学生学习的兴趣，使学生进入积极的思维状态。同时，叶老师采用网络画板辅助教学的方式，



让学生更加直观地感受圆的切线长定义及运用，通过观察、猜想、

探究、论证、归纳获得知识，体会转化、探究、归纳等数学思维，从而发展了学生推理能力；教师教态自然，语言表达流畅，提问精准，针对重难点提问；语言亲切，不断鼓励学生，充分发挥了学生的主体作用。与会的其他教师也对两位老师的数学课堂给予了高度的评价与肯定。

### 活动三：前辈引领同远航

犍为外校官一老师、罗城初中曾涛老师、成都石室锦城外国语学校徐崇兵老师分别为参会人员作了专题分享。来自犍为外校官一老师以《聚集小组建设，深耕自导式教学》为题，向大家展示了一套细致



的量规，以增强学生在小组学习过程中的规则，包括一个评价机制的建立，该机制涉及自我评价、展示技巧、倾听能力提升，以及高效讨论参与方法，确保每位参与者明确自身的角色及职责。此外，官老师精心设计了成员选择与分配流程，保障小组的有效运作。此项目强调规范重要性，致力于促进学生的自主学习能力与团队合作精神。最后，官一老师通过详细实例与比较分析，生动展示改革实施前后学生学习态度、自我管理能力和团队合作能力的显著提升。

来自罗城初中的曾涛老师以《自导式“五力”教学》为题与大家进行了专题分享。曾老师讲到，为了让在学习书本知识的同时能提升自己的道德修养、创新能力、生活技能、实践操作和学习



能力，教师会先准备和规划好课程，确保课程内容能够围绕“五力”进行；这种方法还特别强调小组合作和团队精神的培养。教师会通过一些策略，比如科学分组和建立积极的学习氛围，来帮助学生提升合作能力。最后他谈到，通过实施《自导式“五力”教学》，罗城初中的目标是让学生在学的过程中，不仅学到知识，更重要的是学会做人、学会生活、学会创新和实践，从而全面发展。



来自成都石室锦城外国语学校的徐崇兵老师就《网络画板与数学课堂的有效融合》作了专题引领。徐老师从新课使用、学习方法、作业辅导、创编题等方面具体讲述了如何通过这种融合展现数学思维，



提升教师教育教学能力和学生数学核心素养的培养。徐老师指出，网络画板在新课教学中不仅可以应用至几何问题，还包括代数问题中，通过由网络画板中的图像直观呈现数学问题让学生进行猜想和验证，自然地融入构建解题模型的过程，从而提高学生的数学思维能力，突破数学学科的教学难点。同时，徐老师还针对网络画板在作业辅导、创编题等方面的应用进行了具体阐释，其核心在于利用网络画板的开放性、共享性、移动性和具象呈现能力来实现教师的

教学模式创新及学生学习方式多样性和趣味性。总之，以学为中心就是要让学生动起来，以此达到提高学生核心素养的教学目的。

#### 活动四：技能培训谱新篇

来自成都石室锦城外国语学校的徐崇兵老师对全体参会教师零基础学习网络画板技术作培训，建议大家可以通过市面上现有教材进行学习，也可以进入网络画板主页选择资源自主学习，通过看别人优秀作图步骤，逆向思考学习，最后他真诚地谈到，大家在学习过程中有任何问题，他都可以加入和大家一起解决。



此外，来自成都石室锦城外国语学校副校长陶涛老师就《如何制作活页》进行了第三次网络画板技术培训。陶老师主要从资源包的建立，目录的创设，活页的新建，动图的构造等方面开展培训。该课题组的老师在陶老师的精心讲解下，边看边学，边学边操作，十分认真，还提出了自己在学习操作中的疑惑，陶老师、徐老师均一一作答解惑。这些示范让参与培训的老师看到了网络画板在直观展示数学概念、解题步骤中的巨大优势，还有助于在自己的教学中

更好地引导学生理解和掌握抽象的数学知识。整个培训过程中，全体教师学习热情高，积极参与，收获满满，并已满心期待下一次的相聚。

### 活动五：领导寄语明方向

最后，县研训中心数学学科研训员余政权老师就本期自导式教学，半期学业质量监测活动作出安排，对市、县、片区教研活动的开展，教学视导提出明确要求，还对本期参加市论文评选活动作出安排，鼓励大家积极参与，提升自身教育教学水平，特别强调数学教师应围绕教学目标，积极构思新思路、新方法，用心推进课改，将“学为中心”融入自己的数学课堂之中。



通过本次研讨培训，大家表示能更好地进行“自导式”教学，将网络画板与课堂教学有效整合，从而促进自己专业成长，提升课堂教学效益；同时坚信，通过共同努力和交流学习，一定能够实现

教学改革目标，真正让“自导式”教学在我县初中数学教学中落地生根。

附：参加活动人员

成都石室锦城外校 徐崇兵、邓凯文、王 崧、陶 涛、  
邓冬梅、朱婷婷、赵 衡、叶 姣、  
李小琴

研训中心 余政权（研训员）

犍为一中 余小丽（“一线岗”研训员）、  
王 梅（“一线岗”研训员）

犍为外校 官 一、刘恒聪

榨鼓初中 曾国云

犍师附中 吴先渝、肖雪梅

清溪初中 刘明国、罗明全、何建成、罗 亚、曾肇弘、  
张齐林

龙孔初中 李念元、黄真位、张孝武

犍为二中 胡利琼（“一线岗”研训员）、叶 群、  
陈 昱、粟应强、冯明树

罗城初中 邓 兰、曾 涛

新民初中 王纯君

定文初中 周洪英、陈 平、吴昌贤、邓亚萍

矿一学校 付丽华、叶建明、毕思涵

铁炉学校 彭彩坪、凌枝秀、廖 亮



下渡初中 纪春蓉、胡林华、罗 勇、李强东、杨尚勇、  
陈 雄、蔡国琼

双溪初中 邓方滢、李 强、周淑琼

石溪初中 高洪英、王榕芳、周 燕

岷东初中 袁成刚

敖家初中 胡丽平、万德帅

孝姑初中 沈华群、纪 伟

（供稿：清溪初中曾肇弘 审核： 吴君 编辑：中教组）