

网络画板十周年：携手同行，共绘教育未来

王泽信

王泽信，数学高级教师，景中动态数学研究院特级培训师。拥有数学教学个人网站。多篇论文在全国、省、市、区各类比赛中获奖，课件《有理数加法一》全国获得中小学教师课件比赛一等奖，微课《抛物线对称性的应用》获浙江省微课制作二等奖。



引言

十年风雨兼程，十年春华秋实。在成都景中教育软件有限公司成立十周年之际，作为网络画板的长期使用者与见证者，我满怀激动与感思之情，回顾这段与网络画板共同成长的旅程。十年间，网络画板不仅是款教育工具，更是一盏照亮数学教育探索之路的明灯，承载着无数教师、学生和教育工作者的智慧与梦想。值此里程碑时刻，我想分享自己的感悟、支持与期待，以此致敬所有为网络画板付出努力的人们。

一、十年耕耘，感恩同行

十年前，网络画板以创新的姿态踏入教育领域，以动态几何为核心，将抽象的数学概念转化为直观的可视化操作，开启了数学教学的新篇章。正如张景中院士在十周年视频中所言：“教育需要技术的温度，更需要智慧的传承。”“网络画板团队始终秉持这一理念，将数学的严谨性与技术的便捷性完美融合，为师生搭建了一座沟通理论与实践的桥梁。

这十年间，网络画板的每一次更新迭代都凝聚了团队的匠心与用户的期待。从最初的功能探索到如今的多元化应用，从单一课件制作到支持互动课堂、在线创作，网络画板逐步成为数学教育中不可或缺的工具。而这一切成就的背后，离不开一线教师的实践反馈，合作伙伴的技术支持，以及每一位用户的热心建议。正是这种“众人拾柴火焰高”的协作精神，让网络画在教育沃土上茁壮成长。

二、故事与感悟：教育因技术而生动

作为一名中学数学教师，我与网络画板的结缘始于一次公开课。当时，我需要讲解“二次函数图像的平移变换”，传统黑板作图耗时且不够直观。偶然接触到网络画板后，我尝试用它动态演示参数变化对图像的影响。当学生通过拖拽参数滑块实时观察到抛物线移动时，他们的眼神从困惑转为惊喜，课堂氛围瞬间活跃起来。那一刻，我深刻体会到技术赋能教育的魅力——抽象的知识变得触手可及，学生的思维因互动而激活。

不仅如此，网络画板还成为我教研路上的得力助手。在准备“立体几何三视图”课程时，我利用网络画板的3D建模功能，将复杂空间图形分解为多角度视图，帮助学生构建空间想象力。课后，有学生感慨：“原来几何可以像搭积木一样有趣！”这样的反馈让我更加坚定，技术工具的价值不仅在于辅助教学，更在于激发学生的兴趣与创造力。

三、支持与激励：致敬背后的坚守者

十年坚守，谈何容易？网络画板团队用行动诠释了何为“初心不改”。无论是深夜回复用户的技术咨询，还是根据一线需求快速优化功能，团队始终以用户为中心，将教育情怀融入每一行代码。在十周年之际，我想对团队说：“你们的

坚持让教育更美好！那些熬夜调试的夜晚、反复打磨的细节，终将化作千万课堂中的点点星光，照亮学子的求知之路。”

同时，我也被用户社区的温暖所感动。在公众号留言区，常能看到教师分享自制课件的技巧，或新手用户虚心请教问题；在邮件投稿中，有偏远地区的教师讲述如何用网络画板弥补教学资源匮乏的困境。这些故事让我看到，网络画板不仅是一个工具平台，更是个汇聚教育者智慧与温情的大家庭。

四、未来期许:以创新续写下一个十年

站在十年的新起点，我对网络画板的未来充满期待。首先，希望进一步拓展跨学科应用，例如与物理、化学实验模拟结合，打造更全面的理科教育生态；其次，建议增加AI智能分析功能，通过记录学生操作数据，为教师提供个性化教学建议；此外，期待推出更多语言版本，助力中国智慧走向国际教育舞台。

当然，技术的进步永远服务于教育的本质。无论未来如何发展，愿网络画板始终坚守“让数学更易懂、让学习更有趣”的初心，在追求创新的同时，不忘倾听一线教师的聲音，让工具真正服务于人的成长。

结语

十年，是里程碑，更是新起点。张景中院士的殷殷嘱托犹在耳畔，而无数教育者的热情已汇成星河。以智慧为笔，以梦想为舟，共同践行下一个十年的理想星辰大海。愿我们与网络画板继续携手，在数学教育的浩瀚星空中，书写更多启迪心灵的篇章！

——谨以此文献给网络画板的十年，致敬所有为教育创新奋斗的同行者