

技术赋能教育，于细微处绽放光芒

——我与网络画板的故事

河南省获嘉县城关镇中心校 沈植东

我是一名初中数学教师，自学生时代起便对信息技术抱有浓厚兴趣。2004年，所在学校微机室初建，我旋即开启了信息技术与教育教学融合的探索之旅，尤其是在数学课堂上，几何画板成为我得力的教学助手。2017年，一次机缘巧合，我邂逅了网络画板，则让我的教学探索迈入了一个全新的阶段。

一、深耕七年，从探索到精进

2017年9月30日，我的首个网络画板素材课件问世；2019年11月14日，第一个网络画板活页课件在我的精心创作下诞生；2020年9月14日，我完成了第一个资源包的整合。七载时光匆匆而过，我累计完成了591个素材原创课件、107个素材再创课件以及32个活页原创课件。为了充分掌握网络画板的使用功能，我踊跃参加了三次网络画板官方培训，均圆满完成培训任务并顺利毕业，如今已获得网络画板官方认定的综合者（B1）资质资格。

二、独行快，众行远——从个人探索到团队推广

“独乐乐不如众乐乐”，随着对网络画板的理解日益深刻、运用愈发娴熟，我萌生了将这一得力工具分享给更多数

学教师的强烈念头，期望它能如蒲公英的种子般，飘向四方，在更多的数学课堂落地生根。在 2019 年 6 月，我成立了“信息技术与课堂教学融合沈植东工作室”，率先在城关中心校推广网络画板的应用。每周四、周六下午的 2 小时培训，教师们热情高涨，甚至牺牲休息时间积极参与，成效显著。

在网络画板官方的组织下，2020 年 8 月，工作室承接教育部教师工作司委托课题《中小学数学教师信息化教学能力显著提升的研究与实践》的研究工作。我主持的子课题《基于网络画板的数学习题资源建设及提升中心校教师信息技术应用能力的研究》，经两年实验研究顺利结项。

为检验工作室成员网络画板应用水平，组织工作室成员制作网络画板课件及微课，参加河南省第二十四届和第二十五届教育教学信息化交流活动，多人斩获佳绩。2022 年 10 月，我主持申报的河南省教育信息技术研究课题《网络画板辅助初中数学教学的应用研究》成功立项，经过两年实践，课题圆满结项。

三、辐射引领，从区域到全省

2021 年 4 月，我们联合县初中数学于立华名师工作室，成功举办以“利用网络画板，玩转数学课堂”为主题的 1+1 教师研修共同体研讨会。活动通过示范课、专题报告等形式，让网络画板走进了更多教师的视野，吸引了大批教师

踊跃参与。同年 11 月，我组织工作室承办 “应用网络画板辅助初中数学教学” 交流会。参会人员涵盖城关镇中心校和徐营镇中心校的初中数学教师，同时还邀请了县教师进修校的领导及相关人员参加。网络画板的应用从城关中心校辐射至徐营中心校，影响力进一步扩大。

2023 年和 2024 年，我受邀参加新乡学院组织的初中数学教师暑假继续教育培训，以及省级骨干教师培育项目（初中数学）的培训工作。我以 “网络画板在初中数学教学中的应用” 为主题，向来自新乡、漯河、周口、驻马店等市县的教师推广这一工具，使其应用范围从县域扩展至全省。

四、从教师到学生，让技术真正赋能课堂

2024 年 9 月，在 “国培计划”（2024）送教下乡精准培训活动中，初中数学组以《基于网络画板的初中数学几何教学实施策略》为培训主题，我主导了为期 2 天的网络画板专项培训，采用 “专题培训+听课磨课” 模式，帮助参训教师将技术融入课堂，显著提升了教学效果。同年 11 月，我组织河南省内的 100 余名师生参加 “网络画板景中数学小先生微视频大赛”，多名师生获奖，我个人也荣获特等推荐奖。

2025 年 3 月，学校建成临时微机室。我立即开设 “好玩数学” 网络画板社团，带领学生进入网络画板的奇妙世界，

探索数学的奥秘。同时，每周四的数学教研活动，也增设了1小时的教师网络画板培训，吸引了县内其他学校多名教师的加入，推动网络画板应用再上新台阶。

五、未来，仍在路上

七年相伴，网络画板已成为我教学中不可或缺的伙伴。作为国产首款数学教学专用软件，它的潜力远未被完全挖掘。正如成立工作室的初衷：“一个人可以走得很快，但一群人才能走得更远。”。在数字技术赋能教育的道路上，我将继续与更多同仁携手，探索不止，创新不息。